

Classroom objects Translate the following from Spanish to English.

1. *unas calculadoras* _____ some calculators _____
2. **el sacapuntas* _____ the pencil sharpener _____
3. *una carpeta* _____ a folder _____
4. *los lápices* _____ the pencils _____
5. **la papelera* _____ the trashcan _____

Ser + Adjectives Translate the following sentences from English to Spanish. Watch adjective agreement.

1. I am very artistic.
_____ Soy muy artística. _____
2. The teacher (fem.) is serious.
_____ La profesora es muy seria _____
3. Beto, are you lazy?
_____ Beto, ¿eres perezoso? _____
4. We are very athletic.
_____ Somos muy deportistas. _____
5. Susita is hard-working.
_____ Susita es trabajadora. _____
6. The potatoes are very tasty.
_____ Las papas son muy sabrosas. _____
7. Soft drinks are bad for your health.
_____ Los refrescos son muy malos para la salud. _____
8. The peas are horrible.
_____ Los guisantes son horribles. _____

Fill in the correct form of the –ar verb in parenthesis.

1. (cantar) Yo no ____canto_____ en la clase de música.
2. (patinar) Nosotros ____patinamos_____ en el verano.
3. (estudiar) ¿Te gusta ____estudiar_____ por la mañana or por la tarde?
4. (nadar) Mis amigos __nadan_____ en julio.
5. (practicar) Vosotras ____practicáis_____ el vocabulario.
6. (escuchar) ¿Ellos ____escuhan_____ música en la clase de matemáticas?

Fill in the correct form of the verb *ir*.

-
1. María Elena no ____va_____ al centro comercial hoy.
 2. Mis amigos y yo ____vamos_____ al gimnasio para levantar pesas.
 3. Yo ____voy_____ a la cafetería para comer el almuerzo.
 4. Uds. no ____van_____ al cine ahora.
-

5. Tú ____ vas _____ a nadar mucho este verano.

Capítulo 3 - La comida: Complete the chart with food and drink vocabulary. Organize the foods and beverages by food group and meal.

	El desayuno	El almuerzo	La cena
Las grasas (fats)			
La carne			
La leche			
Las verduras			
Las frutas			
El pan/los cereals (grains)			
Las bebidas:			

Los verbos

Write the meaning of each verb in English in the space provided.

Abrir ____ to open _____	Compartir ____ to share _____
Beber ____ to drink _____	Leer ____ to read _____
Comer ____ to eat _____	Escribir ____ to write _____

Complete the verb chart for the verb comprender.

	Comprender	= to	understand
yo	Comprendo	nosotros	Comprendemos
tú	Comprendes	vosotros	Comprendéis
Ud.	Comprende	Uds.	Comprenden
él	Comprende	ellos	Comprenden
ella	Comprende	ellas	comprenden

Complete the verb chart for the verb escribir.

	Escribir	= to	Write
yo	Escribo	nosotros	Escribimos
tú	Escribes	vosotros	Escribís
Ud.	Escribe	Uds.	Escriben
él	Escribe	ellos	Escriben
ella	escribe	ellas	escriben

Fill in the blank with the correct form of the verb provided in parentheses.

- Yo ____ como _____ una ensalada de frutas para el almuerzo. (comer)
- ¿Tú ____ escribes _____ la tarea en tu calendario? (escribir)
- La Señora Baedke ____ describe _____ el mate en la clase. (describir)
- Nosotros ____ compartimos _____ la cena en un restaurante elegante. (compartir)
- ¿Uds. ____ beben _____ leche todos los días? (beber)
- Mi amiga ____ vive _____ en México. (vivir)
- Elena y Pablo no ____ corre _____ muy rápido. (correr)

Las preguntas

Interrogatives – match the question words in English and Spanish

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. ¿Dónde? _B__ | A. When? |
| 2. ¿Cuántos? _E__ | B. Where? |
| 3. ¿Adónde? _H__ | C. How? |
| 4. ¿Cómo? _C__ | D. Why? |
| 5. ¿Qué? _I__ | E. How many? |
| 6. ¿De dónde? _G__ | F. Who? |
| 7. ¿Cuándo? _A__ | G. From where? |
| 8. ¿Por qué? _D__ | H. To where? |
| 9. ¿Quién? _F__ | I. What? |